

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа сатешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ ОМЕТЕНЕ У ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник/наставници: Бранислав Б. Бројчин; Слободан М. Банковић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да оспособи студенте за припрему, извођење и процењивање ефеката наставе предмета Српски језик у складу са потребама и могућностима ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за организацију наставног процеса, као и за примену наставних метода, поступака, принципа, средстава и облика рада који су примерени потребама и могућностима ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће упознати карактеристике говора, језика, читања и писања ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју, као и начине увођења ових ученика у почетно читање и писање. Предмет се бави и начинима развоја културе усменог и писменог изражавања, и усвајањем основних појмова о језику и правопису код ученика с тешкоћама у интелектуалном развоју. Обрада различитих врста текстова, као и праћење и процењивање развоја ученика такође су у фокусу интересовања овог предмета. <i>Практична настава</i> На вежбама се практично примењују знања стечена теоријском наставом. Тежиште је на практичном извођењу наставних часова предмета Српски језик, али се практично примењују и знања која се односе на процену и праћење ефеката наставе.			
Литература Банковић, С., Арсенић, И., и Бројчин, Б. (2015). Карактеристике комуникације особа са тешком и дубоком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 14(3), 411-432. doi: 10.5937/specedreh18-23572 Бројчин, Б. (2018). <i>Натуралистички бихевиорални третмани</i> . Универзитету Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (стр. 9-20) ISBN 978-86-6203-109-9 Бројчин, Б., Ђорђевић, М., и Милачић-Видојевић, И. (2016). Прагматске вештине деце и младих са лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(2), 95-118. doi: 10.5937/specedreh15-10489 Миладиновић, В., и Рогановић, Н. (2003). <i>Методика српског језика за лако ментално ретардирану децу</i> . Завод за уџбенике и наставна средства. (стр. 86-125, 154-321) ISBN 86-17-09963-1 Милатовић, В. (1986). <i>Настава почетног писања и читања</i> . Завод за уџбенике и наставна средства. (стр. 37-57; 70-90.) ISBN 86-17-00771			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3 часа недељно	Практична настава: 3 часа недељно	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, самостални задаци, демонстрације, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	25	усмени испит	40
колоквијум-и	30	/
семинар-и	/		/